



Valley High School
 6300 Ehrhardt Avenue
 Sacramento, CA 95823
 (916) 689-6500

Mesa Directiva de Educación
 Jeanette J. Amavisca
 Pollyanna Cooper-LeVangie
 Priscilla S. Cox
 Pamela A. Irely
 William H. Lugg, Jr.
 Chet Madison, Sr.
 Al Rowlett

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Demostración Nacional Escuela AVID, 2010
- Rango en el 10 Escuelas Similares en California
- Programa Gear Up
- Beca Programa Después de la Escuela ASSET
- Premio Golden Apple Asociación de Escuelas en California, Academia Salud Técnica

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	1,555	62,514
Estudiantes del Lenguaje Inglés	361	9,507
Lenguajes Hablados	22	87
Estudiantes de Pobreza	1,279	31,841
Programa de Talentos y Dones	64	3,352

SOURCE: 2011-2012, EGUSD
 EL Data March 2011

Población Étnica

- 1% American Indian
- 24% Asian
- 4% Pacific Islander
- 3% Filipino
- 34% Hispanic
- 26% African American
- 6% White
- 2% 2 or More Races



SOURCE: 2011-2012, EGUSD

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net.

Un Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria Valley es donde las expectativas altas determinan los buenos resultados. Un enfoque en la enseñanza y de aprendizaje, emparejadas con el apoyo estudiantil, ha resultado en algunos cambios fenomenales en la Escuela Valley. La Escuela Valley ha incrementado el Índice de Aprovechamiento Académico (API) obligatorio con más de 41 puntos. Más estudiantes toman clases avanzadas para la admisión del colegio siendo un incremento grande en los 32 años de la Escuela Valley. El éxito de los estudiantes está basado en la filosofía de que "Todos los estudiantes pueden y van a aprender." Los programas académicos y los sistemas de apoyo de la escuela están diseñados en satisfacer las necesidades de la diversa población estudiantil y estamos muy orgullosos de nuestro reciente éxito.

Nuestra escuela está cometida en satisfacer las metas del distrito. Estas metas son: 100% de los estudiantes calificarán en los Exámenes de Normas de California (CTS) como proficientes o aun más altos; 100% de los estudiantes del grado 12 pasarán el Examen de Egreso de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE); 100% de los estudiantes estarán listos para el colegio o la universidad.

Nuestros esfuerzos no paran con estas metas. La Escuela Valley ha establecido un programa de Estudiantes con Expectativas en Resultados de Aprendizaje (ESLR). Enseguida están descritas las guías para alcanzar estas metas. Deseamos que al final de los cuatro años de educación preparatoria nuestros estudiantes serán capacitados en: Estar Capacitados en Academias y Tecnología; Ser Comunicadores Eficientes; Pensadores Críticos; Ciudadanos Responsables; Trabajadores Cooperativos.

Estamos muy orgullosos del trabajo que hemos hecho. Sin embargo, les prometemos a los estudiantes y a sus padres que continuaremos con los esfuerzos hasta que las Metas Especificas sean logradas y nuestro ESLR sea logrado también. Nosotros sabemos que el trabajo no está terminado. Deseamos incrementar la comunicación entre la escuela y el hogar y la conexión con los padres. Juntos, nosotros podemos hacer la diferencia en las vidas de los estudiantes. Juntos, nosotros podemos lograr todas las metas y ayudar a nuestros estudiantes en alcanzar sus sueños.

Keven MacDonald, Director
 Escuela Secundaria Valley

Participación de Padres

El apoyo y la participación de los padres siguen siendo aspectos importantes para el éxito en la Escuela Preparatoria Valley. Hay muchas maneras en las cuales ustedes pueden participar. Algunos padres ayudan en los equipos y clubes escolares y otras actividades. Otros prestan su tiempo en la oficina y en las clases. Todos los padres apoyan proporcionando espacio, tiempo, y ánimos diarios para la tarea diaria escolar, y enviando un mensaje importante que la educación y la asistencia escolar son importantes aspectos escolares. El programa de ASSET proporciona una variedad de clases para los padres en áreas de apoyo a los estudiantes para continuar la educación de los padres. Nuestra escuela está orgullosa en darles la bienvenida a los padres al Centro de Padres, el cual cuenta con recursos para padres y materiales de apoyo, no sólo para los estudiantes que asisten a Valley sino para las familias también.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as		2010-2011
Número Total de Maestro/as		84
Licenciado/as Completos		77

SOURCE: 2011-2012, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2011-2012
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		7
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2011-2012, EGUSD

Durante el año escolar 2010-2011, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Incluida se encuentra información específica sobre las condiciones funcionales de la escuela para asegurar que la escuela ofrezca un ambiente seguro y funcional para el aprendizaje de los estudiantes. Nuestra escuela cuenta con 20 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y una oficina administrativa. La escuela se construyó en 1965. Dos salones portátiles se construyeron en 1997 para acomodar la reducción de clases. La modernización de la escuela fue terminada. Los salones portátiles serán reemplazados por los permanentes. En una reciente encuesta de padres, 74% de los padres expresaron que el ambiente escolar es efectivo o muy efectivo.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. En este momento la escuela no necesita reparaciones.

La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. El director trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura. La escuela Valley High se le otorgó un "Premio de Excelencia en la Seguridad de Alimentos" por tener las normas más altas en la inspección del manejo de alimentos por tres años consecutivos.

En este momento no hay acciones a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 5/31/2011

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

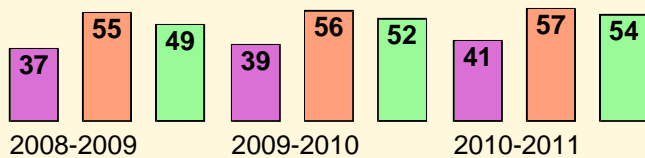
SOURCE: 2011-2012, EGUSD

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

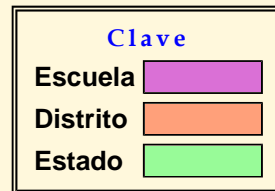
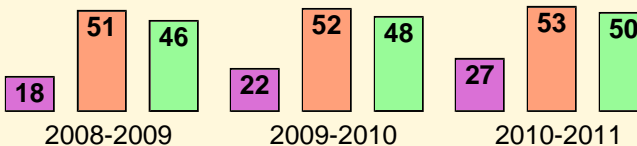
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



SOURCE: 2010-2011, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (API)

El Índice del Progreso Académico es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que es medido anualmente como el logro académico y el progreso individual de las escuelas en California. El estado tiene una meta de 800 puntos en el Índice del Progreso Académico (API) y exhorta a las escuelas en lograr esta meta. Cada año, y cada escuela es requerida a aumentar la meta cuando menos un 5% hasta que cada escuela alcance la meta de 800 puntos en general y en los subgrupos. Las escuelas en el estado tienen rangos en diez categorías desde el uno (siendo el más bajo) hasta el diez, (siendo el más alto) siendo este el rango estatal. Además, cada escuela es comparada con escuelas similares y tienen este rango es comparado en contra de alguna escuela. EL rango es también en diez categorías desde el uno al diez. Estos rangos son publicados como la Base del API cada marzo.

Progreso Adecuado Anual (AYP)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa de Mejoramiento (PI) si las escuelas no alcanzan el Progreso Adecuado Anual (AYP) por dos años consecutivos.

Puntaje del Desarrollo	740
Calificación Estatal	5
Clasificación de Escuelas Similares	10

SOURCE: 2010-2011, California Dept. of Education

	Escuela	Distrito
Estado en Mejoramiento del Programa	NA	Participación en Programa
1er. Año en Mejoramiento del Programa	NA	2009-2010
Año en Mejoramiento del Programa	NA	Year 3

SOURCE: 2010-2011, California Dept. of Education

Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para el éxito en el mundo a través del desarrollo de habilidades de pensadores críticos, comunicación efectiva, y la habilidad de aplicar el conocimiento y destrezas aprendidas en el salón. Nuestros maestros se esfuerzan en establecer estructuras relacionadas con la escuela y el trabajo tomando en cuenta el currículo de todos los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen necesidades específicas de aprendizaje. Los consejeros ofrecen apoyo adicional. En la Escuela Valley, contamos con dos cursos de estudios que pueden proporcionar a los estudiantes con instrucción en carreras técnicas. Los cursos son en Carrera en Educación y Manejo y Academia de Tecnología de Salud (CEMT). La academia CEMT prepara a los estudiantes para la admisión de carreras en las áreas de educación y de negocios y el área de salud se enfoca en áreas relacionadas en medicina y salud. Recientemente la Academia de Tecnología de Salud fue premiada con el Golden Apple por la Mesa Directiva de Asociación de Escuelas porque la Escuela Valley Hi prepara a los estudiantes en el campo de salud y carreras relacionadas. Sin importar la carrera escogida, la Escuela Valley hace todo el esfuerzo de apoyar a cada estudiante para asegurarse que ellos cumplan las normas de graduación del distrito y del estado.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Sujeto	Cursos
Inglés	2
Artes Finas y de Teatro	1
Lenguaje Extranjero	2
Matemáticas	2
Ciencia	2
Ciencia Social	3

SOURCE: 2010-2011, EGUSD

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2010-2011, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en estrategias en la participación del estudiante. Además, los maestros se reúnen cuando los estudiantes salen temprano. Los maestros usan este tiempo para analizar el trabajo del estudiante y así planear instrucción para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. Cada departamento tiene cuando menos cuatro días completos durante el ciclo escolar para analizar el trabajo del estudiante y diseñar las mejores prácticas para mejorar el desarrollo del estudiante. La región entera de Valley participa en conjunto en el aprendizaje profesional para apoyar a los estudiantes de la región de Valley.

Nuestros maestros toman entrenamientos en el desarrollo profesional del distrito. Además, los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades en como mejorar las necesidades de educación especial de los estudiantes.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de nuestros estudiantes en la escuela Valley es importante. El personal de la escuela revisó el Plan de Seguridad en agosto, 2011. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de emergencia: terremotos, incendio, inundaciones y derrames químicos. El personal escolar y de seguridad inspecciona la escuela después de eventos como juegos y bailes. Prácticas de emergencias: incendio y encerrarse en las clases se llevan a cabo cada año. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela.

Programas Especializados

Todos los programas especializados en la escuela Valley están diseñados para satisfacer las metas del distrito y preparar a los estudiantes en la admisión del colegio. Estamos muy orgullosos de nuestras dos asociaciones Estatales, Becas de Academias: Enseñanza y Tecnología de Salud, además del Programa de la Fuerza Armada JROTC. El Programa AVID (Vía Avanzada Determinación Individual) gana premios y hemos sido asignados como la Escuela Nacional de Demostración. La Asociación del Desarrollo del Lenguaje Inglés ha atraído atención estatal y nacional con el éxito de los estudiantes que están aprendiendo inglés. Cursos de Honores y Colocación de Cursos Avanzados están abiertos para todos los estudiantes interesados y proporcionan el rigor y las habilidades necesarias para el colegio de los estudiantes de Dones y Talentos. Intervención académica para Artes de Lenguaje Inglés y matemáticas son proporcionados a los estudiantes del grado nueve que necesitan ayuda en la transición a la escuela preparatoria. También, el programa después de la escuela (ASSET) proporciona oportunidades de enriquecimiento y de apoyo a más de cuatrocientos estudiantes.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$42,017
Rango Medio	\$59,384	\$67,294
Rango Alto	\$82,031	\$86,776
Director/a		
Primaria	\$110,369	\$108,534
Intermedia	\$110,319	\$112,893
Secundaria	\$121,593	\$123,331
Superintendente Distrito	\$255,030	\$226,417
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	44.0%	38.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

2009-2010, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Donna Cherry
Superintendente Asociada
Educación Primaria
Glen DeGraw
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Rich Fagan
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	82.74%	80.44%

SOURCE: 2010-2011, California Dept. of Education

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.65%
Distrito	95.69%

SOURCE: 2010-2011, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	596	11286
Expulsiones	61	404

SOURCE: 2010-2011, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2010)	62,514
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1